



# Table ronde

## Du diagnostic à l'action : les défis reliés à la création, la diffusion et l'utilisation des portraits

Marie-Claude Roberge, MSc  
Équipe École en santé, INSPQ

JASP, 24 novembre 2010

Des outils adéquats pour faire  
le portrait de l'environnement  
bâti et alimentaire d'une école?

# Des outils adéquats?

---

Pour être adéquats, les outils doivent :

- Avoir une valeur méthodologique : validité, fiabilité;
- Avoir une utilité perçue par les milieux : permettre de développer des actions en lien avec leur **mission**.

# Des outils utiles pour les écoles?

---

Que connaît-on de la réalité  
et  
des besoins des écoles?

Conseil Sport  
Loisir

*Transport actif*

Plan d'action  
violence

École  
en santé

F.E.C.R.E

S.I.A.A.

Sport étudiant

Éducation à  
la sexualité

Politique-cadre sur les  
saines habitudes de vie

Québec  
en  
forme

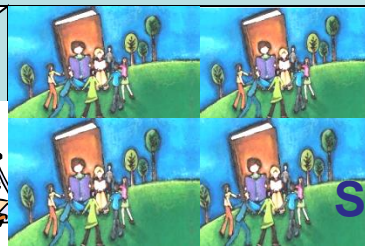
Suis-je au  
bon endroit?

Maman!!!

Écoles  
vertes

Coucou! Nous  
sommes ici!

Source : CS Hauts-Cantons





# Des outils utiles pour les écoles?

---

## But visé par l'utilisation des outils:

- Mieux connaître la situation afin de développer des actions efficaces visant :
  - La réduction du taux d'obésité chez les jeunes;
  - La prévention des maladies chroniques à l'âge adulte.

## Mission de l'école :

- Instruire, socialiser, qualifier.

# L'importance de concilier des objectifs éducatifs et des objectifs de santé publique?

# Réussite, santé et bien-être

---

La promotion de la santé à l'école est pertinente parce qu'elle contribue à la réussite éducative:

- Le développement des enfants a une influence déterminante sur leur santé physique et mentale tout au long de leur vie car il contribue à l'acquisition de compétences, à une meilleure scolarisation et à une possibilité accrue d'emplois à l'âge adulte. L'école joue un rôle crucial dans le développement de ces capacités;
- Conséquemment, tous les aspects de la vie scolaire contribuent à leur santé, leur bien-être et à leur réussite (Commission on Social Determinants of Health, 2009) .



# Réussite, santé et bien-être

---

## Les enfants pourront se développer sainement à l'école:

- S'ils apprennent dans un environnement sans danger et encadrant;
- S'ils se sentent accueillis, acceptés et respectés;
- S'ils ont la possibilité d'être engagés activement dans leurs apprentissages;
- Si leur style et rythme d'apprentissage sont pris en considération;
- S'ils ont la possibilité de développer des compétences personnelles et sociales;
- S'il y a cohérence entre l'ensemble des actions leur étant destinées : activités pédagogiques en classe, règles et normes de l'école, activités extracurriculaires;
- Si des liens sont faits entre ce qu'ils vivent à l'école, dans la famille et la communauté;
- Si les questions relatives à la santé sont présentes dans les activités courantes de l'école;

# Réussite, santé et bien-être

---

## Les outils de portrait seront utilisés dans le processus de planification :

- S'ils permettent à l'école d'atteindre ses objectifs éducatifs;
- S'ils sont coordonnés avec d'autres outils existants qui visent d'autres situations préoccupantes identifiées par l'école;
- Si les données produites sont contextualisées et permettent de réfléchir sur ce qui est fait et sur ce qui reste à faire pour accroître l'efficacité des pratiques.